

Pedagogisk planering – Antiken

Området Antiken omfattar kunskaper om Antiken och antikens religiösa föreställningar från perioden av de grekiska stadsstaternas framväxt till den romerska republikens fall.

Mål/förmågor

Historia

Eleven ska utveckla sin förmåga att använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer.

Eleven ska utveckla sin förmåga att kritiskt granska, tolka och värdera källor som grund för att skapa historisk kunskap.

Eleven ska utveckla sin förmåga att använda historiska begrepp för att analysera hur historisk kunskap ordnas, skapas och används.

Religionskunskap

Eleven ska utveckla sin förmåga att analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa.

Eleven ska utveckla sin förmåga att analysera hur religioner påverkar och påverkas av förhållanden och skeenden i samhället.

Eleven ska utveckla sin förmåga att söka information om religioner och andra livsåskådningar och värdera källornas relevans och trovärdighet.

Centralt innehåll

Historia

Forna civilisationer, från förhistorisk tid till cirka 1700

Jämförelser mellan några högkulturers framväxt och utveckling fram till 1700-talet, till exempel i Afrika, Amerika och Asien.

Antiken, dess utmärkande drag som epok och dess betydelse för vår egen tid.

Vad historiska källor från någon högkultur, till exempel i Asien eller Amerika, kan berätta om likheter och skillnader i levnadsvillkor för barn, kvinnor och män.

Hur historia används och historiska begrepp

Hur historia kan användas för att förstå hur den tid som människor lever i påverkar deras villkor och värderingar.

Vad begreppen kontinuitet och förändring, förklaring, källkritik och identitet betyder och hur de används i historiska sammanhang.

Några historiska begrepp, till exempel antiken, mellankrigstiden, efterkrigstiden och kalla kriget samt olika syn på deras betydelser.

Religionskunskap

Religioner och andra livsåskådningar

Huvuddragen i världsreligionernas historia.

Religion och samhälle

Sambandet mellan samhälle och religion i olika tider och på olika platser.

Bedömningsituationer

Området bedöms utifrån:

- Diskussioner och deltagande på lektionstid.
- Fördjupningsuppgift om religion.
- Minifördjupning kring historisk händelse.
- Uppgifter kopplade till arbetschema.
- Skriftligt prov

Material

- Historia 7 s. 30-69.
- Religion 7 s. 48-51, 57-59, 66-68
- NE.se (lånekort behövs)
- Stencilmaterial i form av arbetsuppgifter.
- Visst material på mikaelsskola.se