

Alignementmatris – Internationella relationer

Syfte och långsiktigt mål	Centralt innehåll	Kunskapskrav	Undervisning och konkreta mål	Bedömningsituationer
<p>Under arbetet kommer du få möjlighet att utveckla din ...</p> <p>... förmåga att reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar.</p> <p>... förmåga att analysera och kritiskt granska lokala, nationella och globala samhällsfrågor ur olika perspektiv.</p> <p>... förmåga att uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv.</p> <p>... förmåga att söka information om samhället från medier, internet och andra källor och värdera deras relevans och trovärdighet.</p> <p>... förmåga att reflektera över mänskliga rättigheter samt demokratiska värden, principer, arbetssätt och beslutsprocesser</p>	<p>Rättigheter och rättsskipning Olika organisationers arbete för att främja mänskliga rättigheter.</p> <p>Hur mänskliga rättigheter kränks i olika delar av världen.</p> <p>Samhällsresurser och fördelning Hur länders och regioners ekonomier hänger samman och hur olika regioners ekonomier förändras i en globaliserad värld.</p> <p>Skilnader mellan människors ekonomiska resurser, makt och inflytande beroende på kön, etnicitet och socioekonomisk bakgrund. Sambanden mellan socioekonomisk bakgrund, utbildning, boende och välfärd. Begreppen jämlikhet och jämställdhet.</p> <p>Beslutsfattande och politiska idéer Några olika stats- och styrelseskick i världen.</p> <p>Aktuella samhällsfrågor, hotbilder och konflikter i Sverige och världen. FN:s syfte och huvudsakliga uppdrag, andra former av internationell konflikthantering och folkrätten i väpnade konflikter.</p>	<p>Du har kunskaper om olika samhällsstrukturer</p> <p>Du kan undersöka samhällsfrågor ur olika perspektiv och beskriver då * samband med * underbyggda resonemang.</p> <p>Du värderar och uttrycker olika ståndpunkter i några samhällsfrågor med * resonemang och * underbyggda argument och kan då i * utsträckning växla mellan olika perspektiv.</p> <p>Du redogör för de mänskliga rättigheternas innebörd och betydelse och ger exempel på hur de kränks och främjas i olika delar av världen.</p> <p>Du har * kunskaper om demokratiska värden och processer och visar det genom att föra * resonemang om demokratiska rättigheter och skyldigheter, samt om för- och nackdelar med olika former för gemensamt beslutsfattande.</p> <p>Du kan söka information om samhället och använder då olika källor på ett * fungerande sätt och för * underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.</p>	<p>Arbetsområdet behandlar internationella frågor och relationer och vi kommer i huvudsak fokusera på tre områden: De olika internationella organisationerna och deras olika arbetsmetoder, skillnader mellan länder, samt olika konflikter.</p> <p>Undervisning kommer bestå av tre huvudsakliga moment.</p> <p>Dels kommer vi arbeta enligt modellen Flippat klassrum med hemuppgifter och olika quizfrågor. Dessa redovisas genom kunskapstest som du gör när du är redo för dem.</p> <p>Vi kommer under perioden arbeta med Utifrån dessa kommer vi också föra diskussioner.</p> <p>Vi kommer också arbeta med enskilda uppgifter.</p> <p>Du kommer under perioden vi arbetar få göra två arbeten. Dels en jämförelse mellan olika länder, dels ett arbete om aktuella konflikter och utöver det en rad kunskapstester.</p>	<p>Summativ bedömning: Quiz online. Kunskapstest</p> <p>Formativ bedömning: Muntligt deltagande under lektionstid.</p> <p>Muntlig redovisning.</p> <p>Enskilda uppgifter.</p>

