

Alignementmatrix – Medeltiden

Syfte och långsiktigt mål	Centralt innehåll	Kunskapskrav	Undervisning och konkreta mål	Bedömningsituationer
<p>Du ska träna din förmåga att använda historia för att förstå olika tidsepoker, historiska händelser, personer, länder och utveckling inom historia.</p> <p>Du ska också få utveckla din förmåga att tänka kritiskt kring historia, att tolka historiska källor, att lära dig att se vad som är bra eller dåligt för att lära sig historia.</p> <p>Du ska träna på att använda ord och begrepp som har med historia att göra, men också att förstå hur historia blir till och hur den kan användas.</p>	<p>Forna civilisationer, från förhistorisk tid till cirka 1700</p> <p>Jämförelser mellan några högkulturers framväxt och utveckling fram till 1700-talet, till exempel i Afrika, Amerika och Asien.</p> <p>Vad historiska källor från någon högkultur, till exempel i Asien eller Amerika, kan berätta om likheter och skillnader i levnadsvillkor för barn, kvinnor och män.</p> <p>Hur historia kan användas för att förstå hur den tid som människor lever i påverkar deras villkor och värderingar. Vad begreppen kontinuitet och förändring, förklaring, källkritik och identitet betyder och hur de används i historiska sammanhang.</p> <p>Några historiska begrepp, till exempel antiken, mellankrigstiden, efterkrigstiden och kalla kriget samt olika syn på deras betydelser.</p>	<p>Du har kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tidsperioder</p> <p>Du kan undersöka några utvecklingslinjer inom kulturmöten, migration, politik och levnadsvillkor och beskriver då samband mellan olika tidsperioder.</p> <p>Du kan använda historiskt källmaterial för att dra underbyggda slutsatser om människors levnadsvillkor, och för då underbyggda resonemang om källornas trovärdighet och relevans.</p> <p>I studier av historiska förhållanden, skeenden och gestalter såväl som vid användning av källor och i resonemang om hur historia används kan du använda historiska begrepp på ett fungerande sätt</p>	<p>Undervisning: Vi använder det flippade klassrummet som arbetsmetod.</p> <p>På lektionstid arbetar vi med några olika filmer, med texter om medeltiden och några diskussionsuppgifter.</p> <p>Vi kommer arbeta med såväl historiskt källmaterial som att arbeta fram en gemensam tidslinje.</p> <p>Klassens Facebook-grupp är viktig för att kunna ställa frågor, som alla får svara på.</p>	<p>Formativa bedömningar: Ditt arbete på lektionstid och deltagande i diskussioner bedöms.</p> <p>Du kommer få möjlighet att producera en kortare text som kommer bedömas formativt.</p> <p>Summativa bedömningar: Quiz till genomgångar.</p> <p>Läxförhör</p> <p>Muntligt prov</p>

