

Planering – Religionens grunder

Syfte och långsiktigt mål	Centralt innehåll	Kunskapskrav	Undervisning och konkreta mål	Bedömningsituationer
<p>Eleven ska utveckla sin förmåga att analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa.</p> <p>Eleven ska utveckla sin förmåga att reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet.</p>	<p>Religion och samhälle Sambandet mellan samhälle och religion i olika tider och på olika platser.</p> <p>Konflikter och möjligheter i sekulära och pluralistiska samhällen, till exempel i frågor om religionsfrihet, sexualitet och synen på jämställdhet.</p> <p>Identitet och livsfrågor Hur olika livsfrågor, till exempel meningen med livet, relationer, kärlek och sexualitet, skildras i populärkulturen.</p> <p>Hur religioner och andra livsåskådningar kan forma människors identiteter och livsstilar.</p> <p>Riter, till exempel namngivning och konfirmation, och deras funktion vid formandet av identiteter och gemenskaper i religiösa och sekulära sammanhang</p>	<p>Du för resonemang om likheter och skillnader inom och mellan några religioner och andra livsåskådningar.</p> <p>Du kan utifrån undersökningar om hur religioner kan påverkas av och påverka samhälleliga förhållanden och skeenden beskriva samband med underbyggda resonemang.</p> <p>Du kan också föra resonemang om hur livsfrågor skildras i olika sammanhang och hur identiteter kan formas av religioner och andra livsåskådningar på ett sätt som</p>	<p>Undervisning sker via det flippade klassrummet. Ni får tillgång till genomgångar som studeras hemma. Till dessa kommer en rad quizfrågor. Vi kommer också genomföra några kunskapstest.</p> <p>Utöver detta arbetar vi under lektionstid med enskilda uppgifter och diskussionsuppgifter.</p> <p>Till området kommer ni få en rad reflektionsuppgifter som görs enskilt.</p>	<p>Summativ bedömning: Quizfrågor Kunskapstest</p> <p>Formativ bedömning: Enskilda uppgifter Diskussionsuppgifter</p>