

Planering – svensk kristendom, frikyrkor och nya religiösa rörelser

Syfte och långsiktigt mål	Centralt innehåll	Kunskapskrav	Undervisning och konkreta mål	Bedömningsituationer
<p>Mål/förmågor Eleven ska utveckla sin förmåga att analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa.</p> <p>Eleven ska utveckla sin förmåga att analysera hur religioner påverkar och påverkas av förhållanden och skeenden i samhället.</p> <p>Eleven ska utveckla sin förmåga att reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet.</p> <p>Eleven ska utveckla sin förmåga att söka information om religioner och andra livsåskådningar och värdera källornas relevans och trovärdighet.</p>	<p>Religioner och andra livsåskådningar Nya religiösa rörelser, nyreligiositet och privatreligiositet samt hur detta tar sig uttryck.</p> <p>Religion och samhälle Kristendomen i Sverige. Från enhetskyrka till religiös mångfald och sekularisering.</p> <p>Identitet och livsfrågor Hur religioner och andra livsåskådningar kan forma människors identiteter och livsstilar.</p> <p>Etik Etiska frågor samt människosynen i några religioner och andra livsåskådningar.</p>	<p>Eleven har * kunskaper om kristendomen och de andra världsreligionerna och visar det genom att * centrala tankegångar, urkunder och konkreta religiösa uttryck och handlingar inom religionerna.</p> <p>Eleven kan utifrån undersökningar om hur religioner kan påverkas av och påverka samhällliga förhållanden och skeenden beskriva * samband med * underbyggda resonemang.</p> <p>Eleven kan söka information om religioner och andra livsåskådningar och använder då olika typer av källor på ett * fungerande sätt samt * underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans</p>	<p>Undervisningen bygger på det flippade klassrummet. Ni får förberedelseuppgifter i gorm av videogenomgångar eller texter som förbereds till lektionen. Till detta följer quizfrågor.</p> <p>Önskemål om saker som ska tas upp inför lektion går att lämna via antingen Facebook eller mail.</p> <p>På lektionstid arbetar vi med gruppuppgifter, enskilda uppgifter och diskussioner.</p> <p>Området examineras genom en enskild muntlig presentation, en skriftlig uppgift på området etik samt kunskapstester.</p>	<p>Summativ bedömning: Quizfrågor. Kunskapstester.</p> <p>Formativ bedömning: Lektionsdeltagande. Muntligt deltagande. Enskild uppgift</p>