# Självutvärdering – Upplysningen

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E |  | C |  | A |  |
| Du har kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tidsperioder. | Du känner till Upplysningstiden.  Du känner till vad som var typiskt för epoken.  Du känner till några personer som hör ihop med epoken. | ☐☐  ☐ | Du kan förklara innebörden av epokens namn.  Du kan på ett tydligt sätt förklara typiska drag för epoken.  Du kan förklara varför olika personer kan sägas representera epoken. | ☐  ☐  ☐ | Du kan resonera om epokbegreppet i förhållande till tidigare och senare epoker.  Du kan på ett tydligt sätt förklara typiska drag för epoken och jämföra med tidigare epoker.  Du kan förklara varför olika personer kan sägas representera eller inte representera epoken och jämföra dem med varandra. | ☐  ☐  ☐ |
| Du för underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av samhällsförändringar. | Du kan ge exempel på orsaker till upplysningens idéer.  Du ge exempel på konsekvenser av upplysningen och dess idéer. | ☐  ☐ | Du kan resonera om och jämföra orsaker till upplysningen.  Du kan resonera om och jämföra konsekvenser av upplysningen. | ☐  ☐ | Du kan resonera om, jämföra och problematisera orsaker till upplysningen.  Du kan resonera om, jämföra och problematisera konsekvenser av upplysningen kortsiktigt och långsiktigt. | ☐  ☐ |
| Du kan undersöka några utvecklingslinjer inom kulturmöten, migration, politik och levnadsvillkor och beskriver då samband mellan  olika tidsperioder. | Du kan placera epoken på en tidslinje.  Du känner till hur vetenskapen kom att påverkas av utvecklingen från tidigare epoker.  Du känner till hur synen på människan förändrades från tidigare epoker. | ☐☐  ☐ | Du kan placera epoken i förhållande till andra epoker.  Du kan redogöra för hur vetenskapen kom att påverkas av utvecklingen från tidigare epoker.  Du kan redogöra för hur synen på människan kom att påverkas av utvecklingen från tidigare epoker. | ☐  ☐  ☐ | Du kan placera epoken i förhållande till andra epoker och resonera om samband mellan epokerna.  Du kan redogöra för hur vetenskapen kom att påverkas av utvecklingen från tidigare epoker och jämföra med vår tid.  Du kan redogöra för hur synen på människan kom att påverkas av utvecklingen från tidigare epoker och jämföra med vår tid. | ☐  ☐  ☐ |
| Du kan använda historiska begrepp på ett fungerande sätt | Du förstår betydelsen av de viktigaste begreppen. | ☐ | Du förstår och kan använda de viktigaste begreppen i ett sammanhang. | ☐ | Du kan använda olika begrepp i sina rätta sammanhang på ett naturligt vis. | ☐ |