

Pedagogisk planering – Världskrigens tid

Mål/förmågor

Eleven ska utveckla sin förmåga att använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer.

Eleven ska utveckla sin förmåga att kritiskt granska, tolka och värdera källor som grund för att skapa historisk kunskap.

Eleven ska utveckla sin förmåga att använda historiska begrepp för att analysera hur historisk kunskap ordnas, skapas och används.

Eleven ska utveckla sin förmåga att reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv.

Centralt innehåll

Imperialism och världskrig, cirka 1800–1950

Nationalism och olika former av demokrati och diktatur i Europa och i andra delar av världen.

De båda världskriegen, deras orsaker och följder. Förtryck, folkfördrivningar och folkmord. Förintelsen och Gulag.

Demokratisering, efterkrigstid och globalisering, cirka 1900 till nutid

Demokratisering i Sverige. Bildandet av politiska partier, nya folkrörelser, till exempel kvinnorörelsen, och kampen för allmän rösträtt för kvinnor och män. Kontinuitet och förändring i synen på kön, jämställdhet och sexualitet.

Hur historia används och historiska begrepp

Exempel på hur 1800- och 1900-talet kan avläsas i våra dagar genom traditioner, namn, språkliga uttryck, byggnader, städer och gränser.

Vad begreppen kontinuitet och förändring, förklaring, källkritik och identitet betyder och hur de används i historiska sammanhang.

Några historiska begrepp, till exempel antiken, mellankrigstiden, efterkrigstiden och kalla kriget samt olika syn på deras betydelser.

Imperialism och världskrig, cirka 1800–1950

Historiska berättelser från skilda delar av världen med skildringar av människors upplevelser av förtryck, till exempel i form av kolonialism, rasism eller totalitär diktatur och motstånd mot detta.

Hur historia används och historiska begrepp

Hur historia kan användas för att skapa eller stärka nationella identiteter.

Bedömningsituationer

Området bedöms utifrån:

- Diskussioner och deltagande på lektionstid.
- Enskilda fördjupningsuppgifter.
- Arbete med källuppgift.
- Skriftligt prov.

Material

- Historia 3 s. 12 – 91.
 - Första världskriget s. 12 – 33.
 - Mellankrigstiden s. 34 – 53.
 - Andra världskriget s. 54 – 75.
 - Sverige under perioden s. 77 – 91.
- NE.se (lånekort behövs).
- SO-rummet.se
- Historiska kartor.
- Stencilmaterial.
- Visst material på mikaelsskola.se