

# Media

## Centralt innehåll

- Mediernas roll som informationsspridare, opinionsbildare, underhållare och granskare av samhällets maktstrukturer.
- Olika slags medier, deras uppbyggnad och innehåll, till exempel en dagstidnings olika delar. Nyhetsvärdering och hur den kan påverka människors bilder av omvärlden. Hur individer och grupper framställs, till exempel utifrån kön och etnicitet.
- Möjligheter och risker förknippade med internet och kommunikation via elektroniska medier.
- Demokratiska fri- och rättigheter samt skyldigheter för medborgare i demokratiska samhällen.

## Kunskapskrav

- Kunskaper om olika samhällsstrukturer.
- Kunna undersöka hur sociala, mediala, rättsliga, ekonomiska och politiska strukturer i samhället är uppbyggda och fungerar och visa det genom att beskriva samband inom och mellan olika samhällsstrukturer.
- Använda begrepp och modeller på ett fungerande sätt.
- Föra resonemang om hur individer och samhällen påverkas av och påverkar varandra.
- Beskriva samband mellan olika faktorer som har betydelse för individers möjligheter att påverka din egen och andras livssituation.
- Söka information om samhället och använda olika källor på ett fungerande sätt.
- Föra underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.

## Vad bedöms?

Under arbetsområdet bedöms arbetet under lektionstid, de olika inlämningsuppgifterna, muntligt deltagande samt delar av det prov som görs tillsammans med svenskämnet.