

# Självutvärdering: Forntiden

	E	C	A
<b>Kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tidsperioder.</b>	<p><i>Du känner till flodkulturerna vid Eufrat, Tigris och Nilen.</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>Du kan ge olika exempel på vad som är viktigt med flodkulturerna vid Eufrat, Tigris</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>Du känner till några olika personer från flodkulturerna vid Eufrat, Tigris och Nilen.</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>Du kan sätta ut de olika rikena på en tidslinje</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>Du kan ge exempel på likheter och skillnader mellan flodkulturerna vid Eufrat, Tigris och Nilen.</i> <input type="checkbox"/></p>	<p><i>Du känner till flodkulturerna vid de fyra stora floderna.</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>Du kan ge exempel på vad som är viktigt med de olika flodkulturerna.</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>Du känner till några olika personer från de olika flodkulturerna.</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>Du kan sätta ut de olika rikena på en tidslinje.</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>Du kan ge något exempel på likhet och skillnad mellan de olika flodkulturerna.</i> <input type="checkbox"/></p>	<p><i>Du känner till flodkulturerna vid de fyra stora floderna.</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>Du kan ge flera exempel på vad som är viktigt med de olika flodkulturerna.</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>Du känner till flera olika personer från de olika flodkulturerna.</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>Du kan sätta ut de olika rikena på en tidslinje.</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>Du kan ge några exempel på likheter och skillnader mellan de olika flodkulturerna.</i> <input type="checkbox"/></p>
<b>Förmågan att föra underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av samhällsförändringar och människors levnadsvillkor och handlingar,</b>	<p><i>Du kan ge exempel på varför det uppstod högkulturer vid Eufrat, Tigris och Nilen.</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>Du kan ge exempel på hur livet var för människor som levde under tidsperioden.</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>Du kan exempel på konsekvenser av flodkulturerna.</i> <input type="checkbox"/></p>	<p><i>Du kan ge exempel på varför det uppstod högkulturer vid de olika floderna.</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>Du kan ge exempel på hur livet var för människor som levde under tidsperioden och göra någon jämförelse mellan olika flodkulturer.</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>Du kan ge några exempel på konsekvenser av flodkulturerna.</i> <input type="checkbox"/></p>	<p><i>Du kan ge flera exempel på varför det uppstod högkulturer vid de olika floderna och jämföra orsakerna.</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>Du kan ge exempel på hur livet var för människor som levde under tidsperioden och göra några jämförelser mellan olika flodkulturer.</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>Du kan ge några exempel på konsekvenser av flodkulturerna och problematisera dessa.</i> <input type="checkbox"/></p>
<b>Förmågan att undersöka utvecklingslinjer inom kulturmöten, migration, politik och levnadsvillkor och beskriva samband mellan olika tidsperioder.</b>	<p><i>Du kan ge något exempel på likheter eller skillnader mellan vår egen tid och forntiden.</i> <input type="checkbox"/></p>	<p><i>Du kan ge några exempel på likheter eller skillnader mellan vår egen tid och forntiden.</i> <input type="checkbox"/></p>	<p><i>Du kan ge några olika exempel på likheter och skillnader mellan vår egen tid och forntiden.</i> <input type="checkbox"/></p>
<b>Förmågan att använda historiska begrepp på ett fungerande sätt.</b>	<p><i>Du kan använda några av de viktigaste historiska begreppen för området</i> <input type="checkbox"/></p>	<p><i>Du kan använda merparten av de viktigaste historiska begreppen för området.</i> <input type="checkbox"/></p>	<p><i>Du kan använda merparten av de viktigaste historiska begreppen för området på ett sätt som förstärker dina resonemang.</i> <input type="checkbox"/></p>